



FSC®認証は世界で最も信頼度の高い森林認証制度として国際的に知られています。FSC認証材および管理原材料から作られた用紙を採用することで、将来世代のために森とそこに暮らす人や生物を大切にすることをお手伝いします。



このパンフレットは、印刷時に有害な廃液を排出しない「水なし印刷」を採用（表紙を除く）することで、環境保全に貢献しています。

Linden Hall School  
Elementary School

リンデンホールスクール 小学部

〒818-0125  
福岡県太宰府市五条6丁目16-58  
6-16-58 Gojo, Dazaifu City,  
Fukuoka 818-0125

TEL: 092-918-0111  
FAX: 092-918-0101

<https://lindenhall.ed.jp/elementary/>



# Linden Hall School

リンデンホールスクール  
小学部

Elementary School

Develop students' identities,  
give them self-confidence,  
and send them out into the world

個性を伸ばし  
自信を付けて  
世界に  
送り出す。







# Contents

2	Philosophy 理念
4	Message from the Principal 校長メッセージ
6	Educational Policy 教育方針
10	English Immersion Education 英語イマージョン教育
13	Curriculum Introduction カリキュラム紹介
20	International Exchange 国際交流
22	Japanese Culture (Moral Education) 日本文化(道徳)
27	Events 学校行事
28	Organic School Lunches and <i>Shokuiku</i> オーガニック給食・食育
31	About commuting to and from school 登下校について
32	After School アフタースクール
34	Facility Introduction 施設紹介
35	Uniforms Introduction 制服紹介
36	Introduction to Linden Hall High School 12年間一貫教育 ～リンデンホールスクール中高学部のご紹介～
40	History and Development 沿革



# Philosophy

## 理念

個性を伸ばし  
自信を付けて  
世界に  
送り出す。



急速にグローバル化が進む現代においては、  
経済、環境あるいは感染症など、  
一国ではとても解決できない地球規模の問題が多く、  
全世界が協力し、解決していくことが必要となっています。  
世界的な舞台で活躍できる「英語が自由に使える国際人」の育成が、  
今の日本において一層求められており、  
子ども達が将来、広い視野を持って社会で活躍するためには、  
英語の修得は必須と考えます。  
また、各国のアイデンティティが共存している中で、  
世界共通の課題を解決していこうとするグローバル社会においては、  
自国のアイデンティティを確かにもっていることが必要とされます。  
世界の舞台に出ると各人は、自国の代表としての  
意見を発する立場に置かれる機会が多く、  
「日本ではどうですか?」「日本人としてどう思いますか?」と、  
日本人としての視点や論拠を求められるようになります。  
そのため、本校では『和魂英才』という教育方針のもと、  
英語教育に力を入ると共に、カリキュラムの中で  
日本の文化や価値観について学ぶ機会を設けています。  
日英のバイリンガル教育を通じ、多様性を理解・尊重することを学び、  
それと同時に自国のアイデンティティへの造詣を深めるという  
プロセスは得がたい経験であり、世界へと羽ばたく際に  
大きな自信につながると考えております。  
「個性を伸ばし、自信を付けて、世界に送り出す」。  
それがリンドンホールスクールの夢であり、使命です。

## 和魂英才

明治維新の時代、新政府には『和魂洋才』という思想がありました。  
それは、欧米先進国との関わりを持つ上で、日本伝統の精神を大切に  
しつつ、西洋からの学問・技術などを積極的に取り込み、両者の  
調和的発展を願うものでした。しかも、この言葉には先駆的なルー  
ツがあり、それは約1000年前、学問の神様・菅原道真公の提言で  
ある『和魂漢才』という思想です。和の心を大切にしつつ、中国大陸

の学問を活用し、総合的な判断力を養うという、示唆に富んだ言葉  
です。このように、日本の精神を持ちつつ海外の文化を取り入れる  
グローバリズムの意識は古来より営々として受け継がれて来まし  
た。本校が掲げる『和魂英才』は、これらを継承し、発展させるもの  
です。「英語をツールとして使いこなしながら、日本の良さを世界に  
発信できる国際人を育みたい」という想いが込められています。

Develop students' identities,  
give them self-confidence,  
and send them out into the world

In an age of rapid globalisation, countless issues relating to the economy,  
environment and infectious diseases are arising that cannot be resolved through  
the efforts of one nation alone. International collaboration, in our times, is critical.

The need to develop citizens who can utilise English fluently  
in various intercultural settings is increasingly apparent.

For youth to actively contribute to today's society, English ability and open-mindedness are musts.

As nations, each with their unique identities and cultures, collaborate to tackle global issues,  
citizens need to possess a clear understanding of their own national identities.

Those who play an active role on the global stage necessarily become representatives and  
ambassadors for their own countries.

They can expect to be asked questions such as “How is this issue understood or handled in Japan?”  
or “What are your perspectives as a Japanese citizen?”

Therefore, at our school, we provide ample opportunities to develop both English language competency  
and Japanese cultural values through programmes grounded in our educational motto, WAKON EISAI.

It is our firm belief that, through a Japanese-English bilingual education,

our students can deepen their understanding of their national identity while gaining a respect for  
multiple viewpoints, thereby cultivating the self-confidence to impact the world for the better.

“Develop students' identities, give them self-confidence, and send them out into the world.”

This is Linden Hall School's vision and mission.

## WAKON EISAI

During the Meiji Restoration, the new government in  
Japan promoted the idea of WAKON YOSAI. This  
philosophy reflected the aims of respecting Japanese  
traditions and values while furthering relations with  
more developed countries in Europe and North  
America. By actively incorporating new technologies  
and academic advancements from overseas, the  
Japanese government strove for the mutual  
development of all parties involved. WAKON YOSAI can  
be traced back even further to the idea of WAKON  
KANSAI, proposed about 1000 years ago by Sugawara  
Michizane, also known as the god of academic

learning. This thought-provoking phrase emphasises  
the Japanese spirit of harmony, is influenced by  
Chinese history and culture, and fosters the capacity  
for decision-making through considering issues from all  
angles. In this way, the importance of incorporating  
foreign thought and cultures while retaining the  
Japanese spirit has been passed down steadily since  
ancient times. Our school's educational philosophy of  
WAKON EISAI recognises and develops further these  
ideas. WAKON EISAI was born with the wish to educate  
global citizens who use English skillfully and put forth  
the best of Japan to the world.



# Message from the Principal

## 校長メッセージ



リンデンホールスクール創始者  
小学部 校長

都築 仁子

都築学園グループ総長。2004年リンデンホールスクールを創設。建学の精神である「個性の伸展による人生練磨」、およびグローバル人材の育成に尽力している。旭日中綬賞(令和2年)、オーストリア国黄金勲章、(英)オックスフォード大学 オーナリフェローシップ賞、(英)ケンブリッジ大学 ペイトロン賞など受賞多数。

Founder of Linden Hall School  
Principal of Linden Hall Elementary School

Kimiko Tsuzuki

Chief Executive Officer of Tsuzuki Education Group. Founded Linden Hall School in 2004. She is deeply committed to the founding educational spirit of “cultivating life skills by encouraging each student’s individual sense of identity” and developing human resources with that can contribute to a globalizing world.  
A Representative Sample of Her Awards: Order of the Rising Sun (2020) / Austrian Gold Medal / Oxford University Honorary Fellowship (UK) / Cambridge University Patron (UK)

## 個性を伸ばし自信を付けて世界に羽ばたこう

人間形成にとって大切な6年間、広い視野で自己を見つめ、一人ひとりが持つ個性や能力を伸ばす教育を届けたいと考えています。

本校は、「英語イマージョン教育」を採用し、国語と道徳以外のほぼ全ての授業を英語で行っています。英語による授業ではありますが、チームティーチング制(外国人教師と日本人教師によるダブルチューターの授業)を実践し、子ども達の理解を補い、安心して学べる環境を提供しております。

小学部において英語力の習得と並んで力を入れているのは、日本文化に触れ、日本固有の精神を育む体感型授業です。例えば児童達は校内の田んぼにて共同作業で稲を育て、その糯米(もちごめ)で餅をつき、一方で刈り穂の稲ワラを焼いて釉薬にし、その釉薬を使って陶芸をし、自作の茶碗で茶を点て茶道を学びます。日本独特の美しい四季のめぐり、自然のサイクルを体感し学ぶことは、自然を愛する豊かな感性を育み、日本人としてのアイデンティティ、礼儀正しさを、他への思いやりなどを身に付ける機会となることでしょう。そして、その日本固有のやまとごころは、将来、グローバル社会において求められる大切な教養となっていくと思います。

また、「ICT教育」や「プレゼンテーション」「環境」の授業も設けており、最先端のカリキュラムのもと、「自分で物事を考え、自分で解決する力、発信する力」を育みます。

優秀な外国人教師を登用したインターナショナルなカリキュラムを実践しつつ、日本文化の体得などを通じて一人ひとりの個性や夢を尊重し、世界で活躍できる伸びやかな人材の育成を目指します。

## Dreams to the Future

The first six years of schooling are crucial in human development. Students will learn to examine themselves and the world around them from a range of perspectives whilst developing their individuality.

Our school has adopted “English immersion education” which means almost all classes, except Japanese and Moral Education, are conducted in English. Although the classes are conducted in English, we have put into practice a team-teaching system (each class is run by an English teacher and supported by a Japanese teacher) to supplement the children's understanding and provide an environment where they can study with peace of mind.

Along with the acquisition of English, the primary school focuses on hands-on classes in which students learn about and experience Japanese culture and develop their unique Japanese identity. Students grow rice in a rice paddy on the school grounds, use this in making rice-cakes, burn the harvested rice straw (*Kariho*) to make glaze (*Uwagusuri*), use the glaze to make pottery, and the students then use the bowl they have made in the Tea Ceremony. Experiencing and learning about Japan's unique four beautiful seasons and nature’s cycle will give students an opportunity to develop a deep love for nature and acquire an identity, politeness and consideration for others as a Japanese. The “*Yamatogokoro*” that is the Japanese mindset will become vital in the global society in the future.

We also offer classes unique to Linden Hall: ICT, Presentation and Environmental Studies. Within our modern, internationalised curriculum students will have countless opportunities to think about the world, engage in problem-solving and self-expression.

We will implement an international curriculum that employs excellent foreign teachers, and respects the individuality and dreams of each student through in-depth Japanese cultural experiences. We aim to create global citizens who can work on the world stage.





# Educational Policy

## 教育方針

子どもの感受性を育む自由な環境の中  
楽しみながら英語力を身に付ける6年間を

従来型の大学受験・偏差値重視の教育ではなく、国際人として必要な個性、想像力、コミュニケーション能力を伸ばしていく教育を行うことで、世界を舞台に活躍できる人材の育成を目指します。そのために、大きな基本方針として、世界共通語である英語を6年間で自由に使いこなせる力を養う「英語イメージ教育」を取り入れています。また、様々な国籍の先生達による教育を通し、多様性への理解、尊重をはかります。一方で、日本文化に触れる教育を行うことで自国の文化や価値観への理解・造詣を深め、国際人として成長する基礎も育みます。小学部の授業では、児童が好奇心を持って学びを深めていけるように各先生が創意工夫を行うなど、ユニークかつ特徴的なカリキュラムを設けています。

Providing six years of enjoyable education  
in English in a free environment  
that fosters children's sensitivity

We aim to develop graduates who can play an active role on the world stage by providing education that develops the individuality, imagination and communication skills required of a global citizen, instead of conventional education that emphasizes university entrance-examinations and deviation values. In order to achieve this, we have adopted “English immersion education” as our major basic policy in order to set the foundations and cultivate the ability of the students to master the current global lingua franca, English, in their elementary school years. We will also aim to promote understanding and respect for diversity through education by teachers of various nationalities, while at the same time providing education that allows students to interact with Japanese culture. Students will deepen their understanding and knowledge of their own country's culture and sense of values, and develop a foundation for growth as global citizens. The elementary school curriculum is unique and distinctive, with each teacher using his or her own ingenuity to enable children to deepen their learning through the power of curiosity.



1

## English Immersion Education

### 英語イマージョン教育

リンデンホールスクールでは、国語と道徳以外のほぼ全ての授業を英語で教える「英語イマージョン教育」を採用しています。イマージョン(immersion)とは「浸す」の意で、英語に浸りきった状態での語学学習を行います。

→ 詳しくは、P10-12「英語イマージョン教育」をご覧ください。



Linden Hall School has adopted English Immersion which means almost all classes are taught in English except Japanese and Moral Education. Immersion means “to be surrounded by” and language study is conducted while students are immersed in English.

→ For more information please go to p10-12

2

## Acquiring the abilities to think, communicate and learn independently

### 自分の頭で考える力、 伝える力、学ぶ力

During this time of constant, rapid change it is crucial that students learn to work out the “ANSWERS” for themselves. The ability to ask questions and work with others to come up with and implement solutions is crucial. This is not the type of education whereby teachers simply lecture while students passively absorb, but rather an education that fosters independent thinking and engagement, which helps students to develop the ability to learn, think and speak for themselves.

急速に変化していく時代においては、「答え」は常に自分で考えなくてはなりません。自分で問いを立てて、他者と協力しながら、解決策を考え、実現させる力が必要となります。先生からの一方通行(児童が受け身)の教育ではなく、主体性を育む教育を通して、自分で学ぶ力や考える力を養います。



「道徳」の時間に日本文化を学ぶ機会を設けています。技術を身につけることが目的ではなく、授業を通して、日本人特有のおもてなしの心や感謝の心などの価値観を学び、国際人として自国の文化を理解し、造詣を深めることを大切に考えています。

→ 詳しくは、P22-26「日本文化(道徳)」をご覧ください。

3

## Diversity Education and Global Mindedness

### 多様性・国際性を身に付ける

自分と異なる価値観や考え方があることを知り、正しさは一つではないことを理解した上で、柔軟に人と関わることができる力を育みます。様々な国籍の先生(5ヶ国: 2021年3月現在)との授業や会話を全て英語で行うことで、英語力だけでなく、諸外国の文化や価値観といった多様性の理解、尊重、そして、日本以外のバックボーンを持つ人とコミュニケーションすることへの振る舞いやマナーが自然と身に付きます。



Students learn to develop the ability to engage with others flexibly, knowing that there are different values and ways of thinking and that there is more than one right way of doing something. By having classes and conversations with teachers of various nationalities (5 countries: as of March 2021) in English, students will naturally acquire, not only English ability, but also an understanding and respect for the diversity of cultures and the values of other nationalities. They will also be introduced to etiquette and manners of communication with people from overseas.

4

## Japanese Culture (Moral Education)

### 日本文化(道徳)

We provide opportunities to learn about Japanese culture during “Moral Education” classes. The aim is not to have students acquire skills as such in these disciplines, but rather to have them learn “*Omotenashi*” (the unique Japanese values of hospitality and gratitude) through class experiences in these cornerstones of Japanese culture. The aim is also to cultivate an understanding of one’s own cultural heritage as a globally aware individual, and to further develop a deeper insight into cultural diversity.

→ For more information please go to p22-26



# English Immersion Education

英語イマージョン教育



By being immersed in English every day,  
students naturally acquire skills and proficiency in English.

英語に“浸りきった”学校生活を通して自然に英語力が身に付きます

リンデンホールスクールでは、国語と道徳以外のほぼ全ての教科を英語で教える「英語イマージョン教育」を採用しています。イマージョン（immersion）とは「浸す」の意で、英語に浸りきった状態での語学学習を行います。「聞く力」が徹底的に身に付く小学部の時期に、各科目を英語で学びながら、学校生活でのコミュニケーションを通して、自然に生きた英語を習得していきます。

Linden Hall School has adopted English immersion which means almost all classes are taught in English except Japanese and Moral Education. Immersion means “to be surrounded by” and language study is conducted while students are immersed in English. During the elementary school years, because students gain the ability to understand spoken English, they learn English naturally through communication in school while simultaneously learning each subject.

The Linden Hall curriculum is designed  
so that students naturally develop  
the ability to speak, listen, read and write.

「聞く」「話す」「読む」「書く」が、  
自然に身に付くカリキュラム

日常的に外国人教師の英語に触れ、「聞く力」が育つ中、「話す力」の基盤づくりのために、1年生の時から「ショー・アンド・テル（好きなテーマについて発表し、クラスメイトと質疑応答する教育科目）」や「プレゼンテーション」などの時間を設けています。言語習得に必要な「聞く」「話す」「読む」「書く」をバランスよくカリキュラムの中に取り入れています。

By interacting with native English-speaking teachers on a day-to-day basis, students gain crucial listening skills as well as speaking skills. Students also participate in “Show and Tell” where they make a presentation about a given topic or theme. The four key language skills of reading, writing, speaking and listening are incorporated within the curriculum in a way that ensures balanced development.



3,882 hours of classes delivered in English results in a high level of acquisition.

3,882時間に及ぶ英語による授業時間、結果としての高い語学力

各科目を英語で学ぶうち、小学部の6年間で、日本人が英語を習得するために必要とされている約3,000時間をクリア。TOEFL Primary Step1では218点(220点満点中)、TOEFL Primary Step2では230点(230点満点中)、TOEFL Juniorでは885点(900点満点中)といった優秀な成績をおさめる児童も多数おります。

Japanese people generally need to study for approximately 3000 hours to master English. At Linden Hall students will surpass this number over the 6 years of elementary school. Each year students of Linden Hall also take either the TOEFL Primary or TOEFL tests. Each year we see many students achieving excellent results such as 218/220 in TOEFL Primary Step 1, 230/230 in TOEFL Primary Step 2 and 885/900 in TOEFL Junior.

英語による授業時数 | Class Hours in English

	Grade 1 1年生	Grade 2 2年生	Grade 3 3年生	Grade 4 4年生	Grade 5 5年生	Grade 6 6年生	Total 6年間合計
Linden Hall Elementary School リンデンホールスクール	910	945	840	840	820	820	5,175 (3,882)
Public Elementary Schools in Japan 公立小学校	0	0	0	0	35	35	70 (52)

単位：授業時数（1授業は45分間）、（ ）内は時間に換算した数値

Unit: Number of classes. Each class is 45 minutes. Numbers in parentheses are the class hours converted to actual hours.



## Academic enrichment through Team Teaching

### 「チームティーチング制」による充実の指導

英語で行う全ての授業において外国人教師と日本人教師の2人による「チームティーチング制」を採用しています。英語にまだ慣れない児童のサポートや、英語で学んだ内容を日本語で補講し、さらに理解を深めるなど、2ヶ国語・2人体制をとることで密度の高い学習と細やかなサポートを両立させています。

All classes taught in English adopt “team-teaching” consisting of a foreign teacher and a Japanese teacher. This means teachers are able to support children who are not yet familiar with English, provide supplementary lessons in Japanese for the content they have learned in English, and further deepen their understanding.



## Our School is Recognised as an *Ichijou-Kou*\*<sup>1</sup> and Therefore Designated a Specially Exempt School by the MEXT\*<sup>2</sup>

### 「文部科学省教育課程特例校」指定の一条校\*として

リンデンホールスクールは、文部科学省のカリキュラムに沿った学習指導を行う一条校であり、「英語イマージョン教育」及び「環境科」をカリキュラムの中に設置している学校として、文部科学省教育課程特例校に指定されています。

※一条校とは、学校教育法第一条によって定められている教育施設の通称で、幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校・大学及び高等専門学校を指します。

Linden Hall School is an *Ichijou-Kou* that administers an educational programme that is in accordance with the MEXT's curriculum. Because we provide an English immersion programme and environmental studies course, we are designated a Specially Exempt School.

\*1 *Ichijou-Kou* refers to educational institutions stipulated in Article 1 of the School Education Law in Japan, and includes kindergartens, elementary schools, junior high schools, compulsory education schools, high schools, secondary schools, schools for students with special needs, universities, and technical colleges.

\*2 MEXT refers to the Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology

# Curriculum Introduction

## カリキュラム紹介



**Our goal is to have children acquire English naturally while having fun and developing a sense of self during our lessons.**

英語力が自然と身に付く授業の中で  
学ぶことの楽しさを伝え、自主性を育みます

英語イマージョン教育により国語と道徳以外のほぼ全ての授業を英語で学ぶことで、英語を自由に使いこなせる力を6年間で身に付けることができます。また、現代社会に必要な教育プログラムとして開校当時から「ICT」や「環境」の授業を設けています。小学部の授業の大きな特徴は、児童が好奇心を持って学びを深めていけることを大切にしていることです。そのために各先生は、児童が学ぶことの楽しさを感じ「自分から知りたい」という気持ちが芽生えるよう、コミュニケーションやアプローチ方法にこだわり、創意工夫をしています。

During their 6 years in our English immersion education programme students will acquire the ability to use English with confidence as a result of almost all our classes being taught in English (with the exception of Japanese language classes and moral education classes). Ever since the founding of our school, we have always strived to provide educational programmes in line with modern societal needs such as ICT and Environmental Studies. A major feature of our elementary school classes is the value we place on a child's curiosity, as untethered curiosity, we believe, leads to enriched learning. It is on that basis that each teacher strives, through ingenuity, to develop original methods of communication and approaches that spur curiosity and help children to develop a sense of the joy of learning; along with a feeling of wanting to learn more.





## English

英語

学年に応じた授業のスタイルで、  
自然とスキルアップを

低学年ではまず、子ども達が英語に慣れ、楽しむことを大切にしています。単語とイラストを組み合わせた説明や、ゲームやビデオなどの活用で徐々に語彙力を増やし、綴りや発音、文法などのスキルを身に付けていきます。高学年では、様々なトピックに対して自分の頭で考え、英語でプレゼンテーションする授業を行います。

**We try to improve students' skills naturally  
with the form of the class adapted to the grade.**

For the lower grades, it is important for students to familiarize themselves with and enjoy English. For example, by teaching vocabulary words with illustrations and using games and videos, the students have fun gradually increasing their vocabulary and acquiring such skills as spelling, pronunciation and grammar. In the upper grades, lessons are conducted in such a way as to get students to think about various topics and give presentations in English.

## Japanese

国語



自分の考えを整理し、  
分かりやすく伝える力を育みます

国語では、漢字学習や読み書きを学びますが、自分の考えを論理的に整理し、人に分かりやすく伝える力を育むことも大きな目的の一つです。自分の考えや意見を相手に分かりやすく伝えるには、考える力と文章力の向上は必須となります。

**Nurturing the ability of the students to organise  
their own thoughts and to communicate clearly.**

In Japanese class, students learn *Kanji* and how to read and write them, but one of our main goals is to have students develop the ability to logically organise their thoughts and convey them to others in an easy-to-understand way. Improving their thinking and writing skills is essential if they want to communicate their thoughts and opinions in a way that is easy for others to understand.



## Mathematics

算数

楽しみながら学び、  
論理的思考の基礎を身に付ける

算数は、論理的に考える力や分析する力を高めます。また、毎日の生活の中で使われる大切な科目です。例えば、時間を伝える、料理をするための分量を考える、買物をする時のお金の計算など、身近なことに関連しています。算数においては、様々な方法を使って問題を解こうと挑戦することや基礎を身に付けることは極めて重要です。

**Having fun while learning to develop  
the fundamentals of logical thinking**

Math improves our ability to think logically and to analyse. Also, it is an important subject that is necessary for daily life. It is related to daily activities such as telling the time, thinking about quantities for cooking, and calculating money when shopping. In arithmetic, it is very important to learn the basics and to try and solve problems using various methods.

## Science

理科



好奇心を刺激する観察や実験で、  
「科学」にアプローチ

理科の授業では、自然現象についての理解を深め、自然や環境へ関心と愛情を持つことを伝えたいと考えています。子ども達は常に好奇心に溢れています。その好奇心を刺激することで楽しみながら学びを深められると考え、授業にはたくさんの観察と実験を取り入れています。

**Approaching science with curiosity;  
learning through observations and experiments**

Our science classes focus on developing a deeper understanding of natural phenomena. We try to instill a love of nature and the environment. Children have a wonderful curiosity. We believe that by stimulating their curiosity, it can enhance their learning experience while having fun by incorporating a lot of observation-based activities and experiments into our classes.





## Social Studies

### 社会

校外学習や探求学習で  
社会への理解を深めます

社会科では、教科書に従い基礎的なことを学んだ上で、校外学習や探求型の学習などを通してさらに社会への理解を深めます。例えば校外学習では、消防署、警察署、ゴミ処理場等様々な場所を訪れ、地域社会におけるそれぞれの役割を知り、世の中と自分との関わりについて考えます。

**Enriching the understanding of society  
through field studies and exploratory studies**

Students are taught the textbook fundamentals, but to further enrich their insight into society we also incorporate extracurricular and exploratory methods of study. Field studies include student visits to various public service facilities to get a deeper insight into the integral roles and important contributions these public service facilities make to their local communities.



## Environmental Studies

### 環境

より良い環境のために  
出来ることを調べ、行動する

生活環境や自然環境について学び、より良い環境のために自分たちで取り組めることを調べ、話し合い、考える授業です。さらには実際に行動する体験学習によって学びを深めます。体験を通して子ども達の環境に対する認識を高め、自発性や行動力も育む場となっています。

**Learning about how to take care of the  
environment and acting on their new knowledge**

In this class students learn about their living environment as well as the natural environment. They study, discuss and think about what they can do to support and improve the environment. Furthermore, they enhance their learning through hands-on activities. Through these experiences, children's awareness of the environment is raised, fostering their readiness and ability to take action.

## ICT

### 情報技術



現代社会において必要なICTの知識と  
スキルを、楽しみながら習得

小学部の段階から一人一台ずつパソコンを使い、プログラミングに必要な考える力を身につけます。低学年ではパソコンの基礎的な用語をゲーム感覚で学ぼうち、徐々にプログラミングやソフトウェアの設計などができるように導きます。

**Enjoy learning ICT skills;  
essential in our modern society**

Starting at the elementary school level, we teach each student to use a computer to help them acquire the skills necessary for programming. In the lower grades, students learn basic PC terms through game-play. They gradually progress to programming and the fundamentals needed in the conceptualising of software design.

## Art

### 美術



ユニークな指導のもと  
自由な感性を育み、心豊かに

外国人教師の指導のもと、児童一人ひとりの自由な発想や感性が最大限に発揮されるよう、極力制約を設けず、自由な色使いや制作を楽しむことを大切にした授業を行っています。また、出来るだけ本物の芸術作品に触れられる機会を持つため、頻繁に美術館や博物館へ見学にも出かけています。

**Cultivating a sense of creative freedom under  
unique guidance in order to enrich the mind**

Under the instruction of foreign teachers, classes are conducted with as few restrictions as possible on self-expression. Classes place great emphasis on the enjoyment of free use of materials and creativity. In addition, students visit museums and art galleries to get a chance to see real works of art.





## Music | 音楽

世界の多様な音楽にも親しむ  
本格的かつ独創的なカリキュラム

様々な国で生まれたジャンルやスタイルの音楽に触れることで、多様な文化への理解を深めていけることは、本校らしい授業の特徴です。

**We offer a full-fledged and original curriculum that incorporating the diverse music of the world.**

Feature of the music classes at our school is that students get an in-depth look at the music styles and genres of various cultures through exposure to a variety of music from around the globe.



## Home Economics | 家庭科

計画性、協調性、感謝する気持ちも育む時間

料理に必要な計画性や責任感を実践の中で学び、同時に、チームワークの大切さも学びます。普段それらを自分のためにしてくれている親御さんへの感謝の想いも芽生えます。

**Developing a sense of gratitude, and the capacity to plan and coordinate**

They learn about the importance of teamwork, how to meal-plan and to take responsibility for the meals they make through hands-on, true-to-life cooking experiences. They start to feel grateful for all the things that their parents usually do for them.



## Physical Education | 体育

数多くの種目を行い  
スポーツの楽しさと出会う時間

クロスカントリー、アイススケート、鉄棒、マット運動、跳び箱などを、先生自身が「スポーツは楽しい」と身体全体で表現しながら、子ども達に指導しています。

**We organise a lot of events, providing the chance to encounter and to enjoy sports.**

We provide such activities as cross-country running, ice skating, horizontal bar, mat exercises, box-vaulting, and more, fully demonstrated by our sports instructors to introduce the joy of sport.



## Life Skills | 生活

感謝の心を育み、「社会」の基礎を学びます

生活科の目的は、日常生活や学校生活の中で、自分の生活を支えてくれている人たちに感謝し、尊敬する心を持つことや、自分の行動に責任を持つ大切さを学び、身につけることです。

**For fostering a sense of gratitude and teaching the basics of social norms and civic duty**

The purpose of our life skills class is to teach students a sense of gratitude and respect for the people who support them in their daily lives, and the importance of being responsible for their actions.

# Club Activities

## クラブ活動

4年生から全児童が参加します。サイエンス、チェス、バスケットボールの他、外部のプロの講師を招いてガーデニング、空手、日本舞踊を実施。

All children in 4th grade and up participate in extracurricular activities. In addition to science, chess and basketball, the school invites external expert instructors to teach such classes as gardening, *Karate* and Japanese dance.



Science サイエンス



Chess チェス



Basketball バスケットボール



Gardening ガーデニング



Karate 空手



Japanese dance 日本舞踊





# International Exchange

## 国際交流

多感な時期に世界に触れる経験が  
グローバルに活躍できる人材を育成

留学や各種国際交流の場は、自分とは異なる価値観や考え方に触れ、新たな視野を育む貴重な機会となっています。本校では「英語イマージョン教育」を取り入れているので、国際交流の場では言葉の心配はありません。言語の壁を越え、真に多様性を理解できる経験は、人との関わりにおける柔軟性やグローバルな視点を育みます。

**Cultivating individuals capable  
of playing an active role  
on the global stage  
through international experiences  
during their formative years**

Studying abroad and various forms of international exchange provide valuable opportunities for people to experience different values and ways of thinking and to develop new perspectives. Our school has adopted an “English immersion education” so they don't have to worry about the language at their overseas study destination. Experience that transcends language barriers and truly understands diversity fosters flexibility and a global perspective in human interaction.

### 1 イギリス語学研修旅行

イギリス・オックスフォード大学

対象:6年生全児童

グループ校の日本経済大学と提携校でもあるオックスフォード大学と、様々な形で交流をしています。毎年実施している6年生のイギリス語学研修旅行で、オックスフォード大学の寮に滞在し、大学の先生と観光などを楽しめます。

### 2 ホームステイ

オーストラリア・ビーコンヒルズカレッジ

対象:4年生の希望者

姉妹校ビーコンヒルズカレッジとのホームステイプログラムを実施しています。夏休みにリンデンホールスクールの児童は、およそ2週間、オーストラリアのビーコンヒルズカレッジの生徒の家庭にホームステイしながら毎日学校に通い一緒に授業を受けます。また10月頃には、ビーコンヒルズカレッジの生徒がリンデンホールスクールを訪れ、それぞれ家庭にホームステイしながら、学校に通い授業を受けます。それぞれの国の文化や価値観などを肌で感じることができ、海外に友人ができる素晴らしい機会となっています。

### 3 アフタースクール

イギリス・オックスフォード大学

対象:1～6年生のアフタースクール参加者

オックスフォード大学から日本経済大学へ留学している留学生との交流も行っています。毎日アフタースクールの時間に宿題をみてくれたり、一緒に遊んだり、スポーツをしてくれます。年が離れたお兄さんお姉さんたちからの刺激はとても大きく、国際的な視点を育む基礎につながります。

### 4 オンライン授業

ハワイ・イオラニスクール

オーストラリア・ビーコンヒルズカレッジ

対象:3年生、6年生

姉妹校であるイオラニスクール(ハワイ)、ビーコンヒルズカレッジ(オーストラリア)とオンライン授業を通して、交流や共同学習を行なっています。3年生では、事前に決めたトピックに沿ってディスカッションや質問を行い、様々な分野の理解を深めます。6年生では、「Tsunagaru Project」と題し、まずは英語でお互いのことをよく知り、次にグローバルな視野から環境問題を中心とした共同学習を行っています。

### 1 England Study Tour

Oxford University, UK

Target: All Grade 6 students

We communicate in various ways with Japan University of Economics, another school in our educational group, and Oxford University, one of our partner schools. This is an annual English language study tour for sixth graders, where they stay in Oxford University's dormitory and enjoy sightseeing with their university teachers.

### 2 Homestay

Beaconhills College, Australia

Target: Students from Grade 4 and up

We offer homestay programmes with our partner school, Beaconhills College. During the summer vacation, Linden Hall School students stay with the families of students at Beaconhills College in Australia for about two weeks while attending school every day and taking classes together. Around October, students from Beaconhills College visit Linden Hall School, where they will have homestays with their families and attend classes at school. It is a wonderful opportunity to experience the culture and values of each country and make friends overseas.

### 3 Afterschool

Oxford University, UK

Target: Students who participate in after school (Grade1 to Grade6)

Exchange students from Oxford University who study abroad at Japan University of Economics. They look at student's homework every day after school, play together and play sports. The excitement from elders who are like brothers and sisters is so great that it forms the foundation for developing an international perspective.

### 4 Online Class

'Iolani School, Hawaii, Beaconhills College, Australia

Target: Grade 3, Grade 6

We communicate with our sister school, 'Iolani School and Beaconhills College through online classes. Grade 3 students together with 'Iolani School decided the topic beforehand, and will have a discussion and asking questions based on that topic. They can deepen their understanding of various fields. In addition, Grade 6 students and Beaconhills College students get to know each other and then learn global issues together in “Tsunagaru Project”.





# Japanese Culture (Moral Education)

日本文化（道徳）



**Through unique, top-class Japanese cultural experiences,  
students will identify with their home country  
while still being an international citizen.**

一流の日本文化に触れる体験を通して  
国際人に必要な母国のアイデンティティを身に付けます

リンデンホールスクール小学部では、「道徳」の時間に日本文化について学びます。日本文化を学ぶのには理由があります。グローバル社会において各人は、母国の代表としての意見を発する立場に置かれる機会が多く、「日本ではどうですか?」「日本人としてどう思いますか?」と、常に日本人としての視点や論拠を求められます。そこでは母国の文化に対する理解や造詣が大切です。また、バックボーンの異なる人の多様性を理解、尊重するためには、同様に自国についても理解、尊重することが必要であり、それは大切な教育のひとつであると考えます。技術を身につけることが目的ではなく、授業を通して、日本人特有のおもてなしの心や感謝の心などの価値観を学び、国際人としてのアイデンティティを身に付けることを大切に考えています。

At Linden Hall Elementary School, students learn about Japanese culture during “Moral Education” classes. There is a reason for this approach. In a global society, each individual has many opportunities to express their opinion as a representative of their home country. They will often be asked about the practices of their home countries or their viewpoints and opinions as a Japanese person. Understanding of and familiarity with the culture of their home country is crucial. Furthermore, in order to understand and respect the diversity of people from different backgrounds, it is necessary to understand and respect one's own country. We believe that this is an important form of education. The aim is not the acquisition of skills, but to learn the unique Japanese values of hospitality and gratitude through classes and to acquire an identity as a global citizen.

## Tea Ceremony

### 茶 道

Hiroshi Nakasone  
仲宗根 宏 先生

Mushanokoji-senke  
武者小路千家

武者小路千家家元准教授。千利休の曾孫、一翁宗守が開いた武者小路千家は、陽明家（近衛家）、讃岐高松藩の茶道指南も務めた茶道流派。

Mr. Nakasone was an Associate Professor of Mushanokoji-senke iemoto. Mushanokoji-senke (founded by Soshu ICHIO, a great-grandson of SEN no Rikyu) is a tea ceremony school that served as the tea ceremony instructors for the Yomei family (Konoe family) and Takamatsu Domain, Sanuki Province.



**I want to convey the importance of hospitality and gratitude through tea ceremony.**

茶道を通して、おもてなしや感謝の心を伝えることを大事にしたいと思います

茶道の授業では、お稽古事として茶道の知識や伝統を教えるのではなく、「おもてなしをする」、「感謝をする」といった「心」を育むことを第一に考えています。茶を点てることは人に楽しんでいただくためのおもてなしであり、おもてなしを受けた方は心よりの感謝をします。その、素直な心を伝えたいのです。そして、茶会は多くの方々が順番にお茶をいただく場となるため、そこでは順番を守ることや譲り合いの心を学びます。1～2年間茶道を学ぶことで、身体的だけではなく心の成長が見られるのは、教える側にとっての喜びです。

Rather than teaching the knowledge and traditions of the tea ceremony as a lesson, the first priority of the tea ceremony class is to foster the “spirit” of “*Omotenashi*” (hospitality) and “*Kansha-suru*” (gratitude). Making tea is a form of hospitality for the enjoyment of others, and those who received such hospitality expressed their heartfelt gratitude. I want students to understand these honest feelings. And, the tea ceremony becomes a place where many people receive tea to drink, so they learn to wait their turn and the spirit of compromise. I want students to be patient for up to 10 minutes, but if it's difficult for them to do that, I try to occupy them by offering distractions and guide them to gradually become more patient. It is a pleasure for those who teach tea ceremony over several years to see not only physical but also mental growth.



# Pottery

## 陶芸

Dai Kouzuru  
高鶴 大先生

Agano-yaki Kouzuru-gama Pottery  
上野焼(あがのやき) 高鶴窯 窯元

高鶴窯は、400年以上の歴史を持つ上野焼の窯元のひとつ。14歳の時、ハーバード大学で陶芸を教えることとなった父に伴い、渡米。アメリカ・ポートランド美術大学卒業後帰国。京都で陶芸を学んだ後、福岡に戻り、作家活動を続ける。

Kouzurugama is one of the Japanese potters of Agano-ware with a history of more than 400 years. At the age of 14, Dai moved to the United States with his father, who was to teach pottery at Harvard University. He returned to Japan after graduating from Portland University of Fine Arts in the United States. After studying pottery in Kyoto, he returned to Fukuoka and continued his artistic activities.



Through ceramic art, the experience of the process of achieving perfection through the employment of various ideas develops the spirit of turning failure into success.

様々な工夫を重ね完成に向かうプロセスの経験は、  
失敗を成功に変える精神力を養います

陶芸には、人間力を養う力があります。不便や失敗があると、人間は工夫するために知恵を絞ります。ここがとても大切です。例えば、茶碗を成形する時に歪んでしまったとして、それをどう修復するのか、もしくはその歪みをどう活かすのか、あるいは色付けでの工夫を考えるなど、多面的にアプローチすることで、結果、他の人には出せない味を生むこともあります。このプロセスで、失敗を成功に変える精神力を身につけることが出来るのです。社会に出ると多くの困難と向き合いますが、大人になっていきなり大きな失敗で挫折するのではなく、子どもの頃に小さな失敗を重ねながら一つずつクリアしていく経験を積み、諦めない心が育ち、ポジティブに進んで行けると思います。

Ceramics has the power to cultivate human power. When there are inconveniences or failures, people use their ingenuity. This is very important. For example, if a tea bowl is distorted when it is formed, we must think about how to repair it, or how to make use of the distortion, or how to make use of the ingenuity in colouring. A multifaceted approach may result in a unique work that other people cannot recreate. In this process, students can learn how to turn failure into success. When they go out into society, they face many difficulties. Instead of being frustrated by big mistakes all as an adult, if they have the experience of making small mistakes one by one as a child, they will develop the determination to not give up and they will be able to overcome challenges.

# Kyudo

## 弓道

Kazutoshi Matsuo  
松尾 和俊先生

全日本弓道連盟名誉会員、弓道錬士五段。35年間、高校で国語の教員・教頭として勤務、元福岡県高等学校体育連盟弓道専門委員長。2017年より本校で指導。

He is an honorary member of the All Nippon Kyudo Federation and a five-dan Kyudo renshi. He worked as a Japanese teacher and assistant principal at a high school for 35 years, and was the former chairman of the Kyudo expert committee of the Fukuoka High School Athletic Federation. He has been teaching at our school since 2017.



Kyudo is also a place to appreciate the “spirit” that is used as a tool during training and to learn about the heart and its importance to a person.

修練する中で道具で使う「命」にも感謝し、  
人として大切な心を学ぶ場に

私達は「ありがとうございます」や「いただきます」を、つい形式的に口にすることがありますが、命を「いただく」という意味を、実感をもって伝えと子どもたちは深く理解できます。たとえば、弓を持つ手につける革製の手袋「弓懸（ゆがけ）」は鹿の革で製作されており、矢に使われている羽は猛禽類や七面鳥の羽です。当たり前のことですが、動物自ら「どうぞ使ってください」と素材を提供しているのではなく、人間が「命」をいただいて道具にしています。それを十分に理解することで、道具を粗末に扱うことなく、命に対する感謝の心が自然に芽生えます。その本来あるべき気持ちを大切に教えていければと思っています。

We sometimes say “*Arigatou gozaimasu*” and “*Itadakimasu*” without thinking about the real meanings, but students can deeply understand the meaning of “receiving” life through *Kyudo*. For example, the “*Yugake*” leather gloves worn on the hands holding the bow, are made from deer leather, and the feathers used for the arrows are those of birds of prey and turkeys. Animals do not provide these of their own free will. Human beings take their lives and use their body parts as tools. By fully understanding this, they can naturally develop a feeling of gratitude for life and learn how to value their tools and objects given to them. I would like to teach them the meaning of these feelings.



# Rice Cropping

## 稲作

We grow rice, but this also has connections to pottery and tea ceremony.  
Students learn the importance of objects in a fun way.

育てたお米が、陶芸、茶道へとつながる。  
物を大切にする心を、楽しく学びます

キャンパス内の田んぼでは、田植えをして稲を育て、米を収穫する体験学習をします。米の収穫までではなく、その先にある事がらも教えます。刈り取った稲藁は焼いて灰にし、釉薬を作り、「陶芸」の授業ではその釉薬を使って茶碗を焼きます。そして、「茶道」の授業では、その自作の茶碗でお茶を点てておもてなしをします。5、6年生は刈り取った稲藁で、お正月に飾る「しめ縄」づくりも体験します。また、育てる米は餅米で、収穫後、1月には餅つき大会をして地域の施設へお餅をお配りしています。この一連の流れを通して、日本の生活と環境を理解し、稲を余すところなく使って物を大切にするという古来の文化も学びます。また、稲作が日本の自然とどう関わり、文化として発展してきたのかを、自然豊かな環境の中で実体験のもと学び、知識を深めることもできます。

Students plant rice, grow rice, and learn how to harvest rice at the rice paddies located within school grounds. We will show them not only how the rice is harvested, but also what is ahead. The harvested rice straw is then burned to ash, glaze, and used in pottery class. The glaze is used to make tea bowls. In the tea ceremony class, students make tea with their own tea cups and entertain the guests. In addition, the rice grown is glutinous rice, and after harvesting, a rice cake making festival is held in January and rice cakes are distributed to local facilities. Through this series of activities, students will understand the life and environment of Japan and learn about the ancient culture of using rice to its fullest potential and cherishing things. They can also learn about how rice cultivation relates to nature in Japan and has developed as a culture through hands-on experience in an environment rich in nature.



### Summer Camp サマーキャンプ

サマーキャンプは夏休みに入ってすぐスタートする、二泊三日の楽しいイベントです。敷地内にテントを張り、そうめん流し、映画、トレジャーハント、花火大会、乗馬体験、川遊び、BBQ、シャボン玉遊び、工作、クッキング…などをみんなで体験します。



Summer camp is a fun event for 3 days and 2 nights that starts soon after the summer vacation begins. Tents will be set up on the site and visitors will be able to experience *Somen nagashi* (catching flowing fine noodles), movies, a treasure hunt, fireworks displays, horseback riding experiences, playing in the river, BBQ, soap bubbles, crafts, cooking, etc.



### Study Trip to England (Grade 6)

イギリス語学研修旅行(6年生)



### Sports Day スポーツデー(体育祭)

## Events

### 学校行事

年間を通して多くのイベントを開催し、各学年に合った校外学習や体験授業も数多く行っています。

A number of events are held throughout the year, including a large amount of extracurricular learning and hands-on classes offered to each grade.



### Linden Festival リンデン祭

小・中・高学年の全員が参加するリンデン祭を行います。英語スピーチコンテスト、日本舞踊、バイオリンなどの演奏、合唱、茶道実演、クイズ、ゲーム、バンド演奏など、多彩なプログラムが行われます。

The Linden Hall Festival is held with the participation of all students from the elementary and high schools. Various programmes are held, including English speech contests, Japanese dance, violin performances, chorus, tea ceremony demonstrations, quizzes, games and band performances.



### Halloween Party ハロウィンパーティー



### Rice Harvest 稲収穫



### Shakespearean English Play シェイクスピア英語劇

学校創立以来、毎年、全校児童で「シェイクスピア劇」を演じています。全て英語でチャレンジする舞台には、子ども達にしか創ることのできない「魔法のShakespeare」の世界が広がります。

Every year since the school was founded, all the students in the school participate in the annual "Shakespearean Play". The "Shakespearean Play" will be performed in English on stage by all students for parents.





# Organic School Lunches and *Shokuiku* (Food and Nutrition Education)

オーガニック給食・食育



## The first year round organic school lunches in Japan.

### 日本初の通年におけるオーガニック給食を実践

リンデンホールスクールの給食では、小学部・中中学部共に、野菜とお米は全て、地元にある有機農法、完全無農薬栽培を行う農園で採れたもの、卵は地元養鶏場の朝採れ、肉や魚は国産のものを使用しています。毎朝届けられる採れたての野菜を使用し、小・中高それぞれのカフェテリア内の厨房で調理しています。

At Linden Hall School, both elementary and high school students consume vegetables and rice grown in organic and chemical-free local farms, fresh eggs gathered that morning at local poultry farms, as well as domestically produced meat and fish. Every morning, fresh vegetables are delivered, which we cook in the elementary and junior high school cafeteria kitchens.

オーガニック給食を実現するためには、有機食材の仕入れ先や生産コスト面、一般的な給食との調理体制の違い(例:旬の野菜しか使用しない献立作り)など、様々なクリアすべきハードルがあります。給食で使用する野菜には、栄養が偏らないように多くの種類が必要です。一時的な取り組みや一部の食材をオーガニック野菜にすることはできても、毎日、給食用に必要な量のオーガニック野菜を仕入れることは容易ではありません。そうした中、本校では「子どものからだをつくる給食をオーガニックにしたい」という想いにご賛同いただける地元農園のご協力を得て、学校、管理栄養士、調理師が一丸となり、2020年より一条校で日本初となる通年体制のオーガニック給食を実現する運びとなりました。\*

※本校調べ。2020年1月に小学部、2021年1月には中中学部もオーガニック給食に移行が完了

Our decision to provide organic school lunches came with various hurdles, such as identifying and collaborating with the suppliers, balancing costs, and reconsidering the menu (for example, to use only vegetables in-season). Many kinds of vegetables are needed to make a balanced school lunch. Although certain organic vegetables can be grown easily, obtaining the amount needed for a school-wide lunch every day is easier said than done. With the cooperation of local farms that support the idea of growing organic vegetables to promote youth's physical development, Linden Hall School, registered dietitians, and chefs have joined forces since 2020 to provide the first year-round organic food service at a school in Japan.\*

\* In January 2020, Linden Hall Elementary School made the switch to serve organic lunches. In January 2021, Linden Hall High School followed suit.



学校の近隣にあるオーガニック農園から、毎朝採れたての野菜が届けられます。  
Freshly picked vegetables are delivered to school every morning from neighboring organic farm.

## *Shokuiku* (Food and Nutrition Education)

### 食育についての取り組み

リンデンホールスクールでは、オーガニック給食を提供すると同時に、「食育」にも取り組んでいます。給食で出た野菜や果物の皮などは、毎年4年生がコンポスト(堆肥)にし、生活(Life Skills)の授業でそれを使って校内にある畑で野菜を育て、野菜の成長観察を行い、発表します。こういった取り組みは、循環型の仕組みを理解し、食材を余すことなく利用する知恵や食べ物の尊さを理解できる心を育み、環境問題やフードロスなどの社会問題に意識を向けるきっかけを提供する場にもなっています。

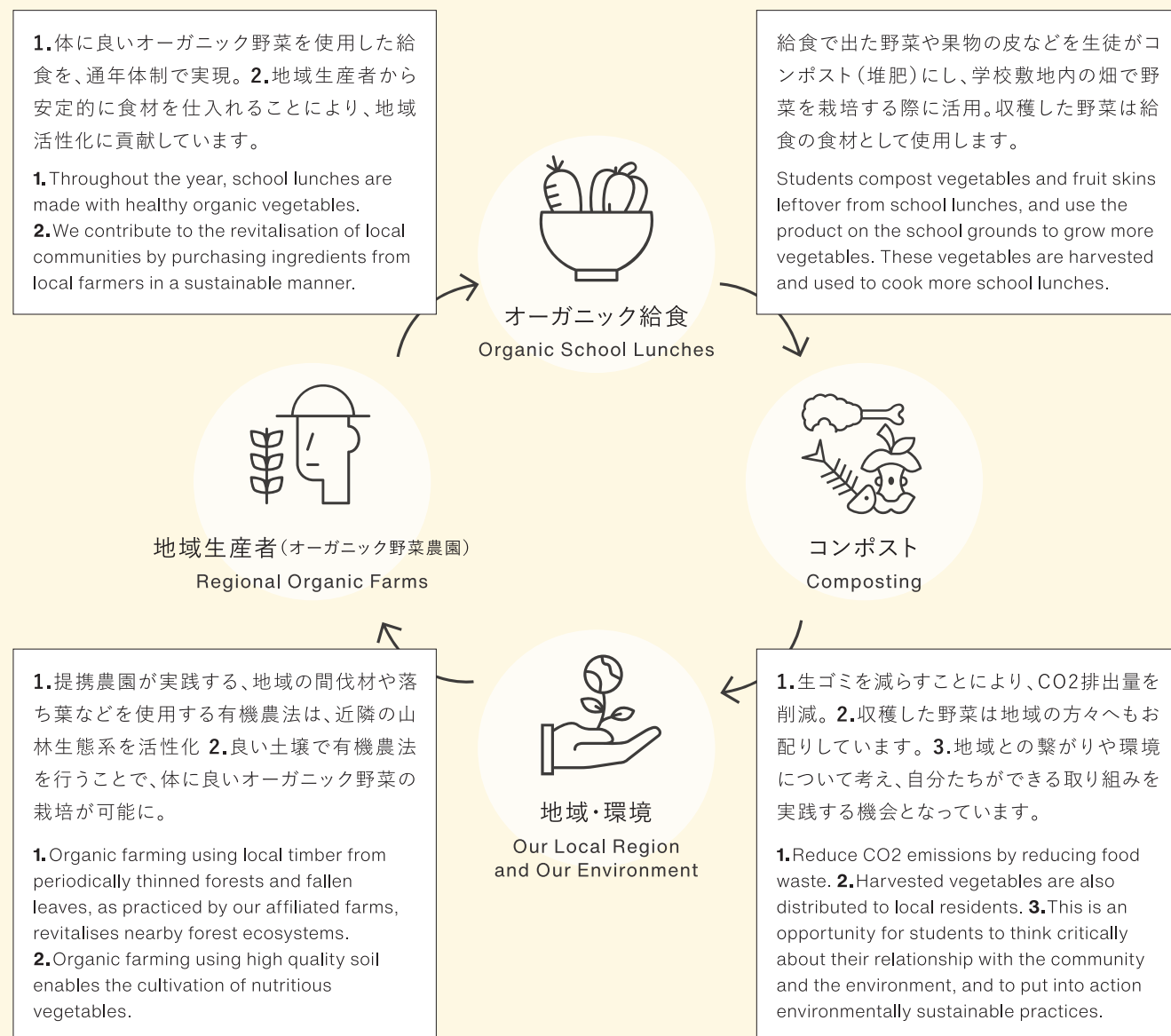
In addition to providing organic meals, Linden Hall School also has put great effort into providing *Shokuiku*. Every year, Grade 4th students compost vegetables and fruit skins from school lunches. This compost is used to grow vegetables in the school's field where students can observe their growth, and present them in the "Life Skills" class. These efforts are also an opportunity to gain an understanding of the recycling-based system, to foster the wisdom of using all the ingredients and to understand the preciousness of food, and to raise awareness of environmental and food loss issues.





## Linking *Shokuiku* and Environmental Education

オーガニック給食に関連する「循環」を食育につなげています



# About commuting to and from school

## 登下校について

**We have a safe and secure commuting system by school bus or train accompanied by teachers.**

スクールバスや、教職員添乗の電車通学で安心安全な通学体制を整えています

開校当時から、安全性を大切に考えている本校では、通学についての体制も整えております。例えば、西鉄電車で通学する児童の登校時には、毎朝教職員が電車に添乗するなど、安全面への配慮をしており、登下校中に事件や事故に巻き込まれたことは一度もありません。

Since we opened our school, we have considered safety, and we have prepared a system for commuting to school. For example, when students go to school on Nishitetsu trains, teachers and staff take trains every morning to ensure safety, and they have never been involved in any incidents or accidents while commuting to and from school.



## School Bus

スクールバス

スクールバスでは、百道、香椎、JR二日市、西鉄二日市駅、北九州の5つの路線を運行しています。

School buses operate five routes: Momochi, Kashii, JR Futsukaichi, Nishitetsu Futsukaichi Station and Kitakyushu.



## Train

電車

西鉄電車の福岡天神駅、久留米方面からは花畑駅に、毎朝教職員が添乗しています。乗車時間と車両を決めており、各駅で児童が乗車する際には、教職員が確認をします。そのような体制により、小学校1年生からでも電車通学が可能な環境が整っております。

Every morning, teachers accompany students by Nishitetsu trains from Fukuoka Tenjin Station and from Kurume Station to Hanabatake Station. The boarding time and the car are decided, and when students get on a train at each station, our teacher or staff checks it. With this system, we have an environment where students can go to school by train from the first grade of elementary school.





オックスフォード大学からの留学生との交流の時間。年が離れたお兄さんお姉さんたちからの刺激はとても大きく、国際的な視点を育む基礎につながります。

Time to interact with exchange students from Oxford University. The special opportunity inspires students a great deal and they also learn the bases of international and global perspective.

# After School

アフタースクール

Enriching the time after school by providing a variety of extracurricular activities and international exchanges

各種習い事や国際交流など、放課後の時間も充実

アフタースクールでは、様々なプログラムを用意しており、外部講師を招いての習い事も充実しています。多感で吸収力の高い小学生の時期に、質の高いものに触れることで、自由な感性を育み、個性の進展をサポートします。宿題タイムやスナックタイム（おやつの時間）は、グループ校の日本経済大学に留学中のオックスフォード大生が宿題を見たり、児童と一緒にスポーツ等をして遊んだりする、本校ならではの国際交流の時間となっています。

Our “after school” programme offers a variety of extracurricular activities conducted by professional instructors, some of whom are invited to our school specifically for their expertise. We strive to support the development of individuality by cultivating free-thinking individuality and a sense of self. This is done by exposing the students to the highest quality educational experiences possible while in elementary school, as children are most sensitive and absorb information most readily during this phase of their lives. Homework time and snack time are all about the international exchange between our Linden Hall students and the Oxford University exchange students. This exposure to Oxford University students is unique to our school.

## Programme プログラム



Free Play with the Oxford University exchange students

オックスフォード大学の留学生との自由時間

留学生たちとその日の宿題をした後、チェスやゲームをして遊ぶなど、それぞれ自由に過ごします。

After they finish their homework for the day with the Oxford University exchange students, students can participate in a chess game.

Lesson by the Linden teachers

本校教員によるプログラム



Guitar Class ギター



Drums Class ドラム



Basketball バスケットボール

After school English

アフターえいご塾

After school Maths

アフターさんすう塾

After school Japanese

アフターこくご塾

## Lesson レッスン（習い事）

Lesson by specialised external instructors (Additional lesson fees are required)

外部講師によるレッスン（別途レッスン費用が必要）



Piano (Individuals)

ピアノ  
（個人レッスン）



Violin (Individuals)

バイオリン  
（個人レッスン）



Hip-Hop Dance (Group)

ヒップホップダンス  
（グループレッスン）



Soccer (Group)

サッカー  
（グループレッスン）



# Facility Introduction

## 施設紹介



### Library

#### 図書室

和書約5,000冊、洋書約5,000冊を収蔵。多国籍の先生がいる本校ならではの、多様な視点を取り入れたセレクトとなっています。

There are around 5,000 books written in Japanese and around 5,000 books written in English. The selection reflects the various multinational viewpoints unique to our school's diverse teaching staff.



### Fields and Rice Paddies

#### 畑・水田

学校の敷地内にある畑や水田では、自分たちの手で食物を自然栽培で育て、収穫します。

There are fields and rice paddies on the school grounds in which crops are grown and harvested naturally.



### Athletic Forest

#### アスレチック

ターザンロープ、冒険丸太渡り、木のブランコ、つり橋など、約20種類のアスレチック器具があります。子ども達にも大人気です。

There are about 20 kinds of athletic equipment such as a Tarzan rope, adventure log crossing, tree swings and suspension bridges. It is also very popular with the children.



### ICT Room

#### ICTルーム

一人一台、パソコンを使用できる環境を整えています。グループでディスカッションできるデスクの配置をとっており、伸びやかに知識を深められる空間構成です。

We have an environment where each student can use a personal computer. The desks are arranged so that the group can discuss ideas, and the space is structured so that students can gain knowledge freely.



### Auditorium and Gymnasium

#### 講堂・体育館

屋内スポーツ以外に、様々なイベントにも利用できるよう、音響、照明設備も最新の機器を備えています。

In addition to being designed for indoor sports, it is equipped with the latest sound and lighting equipment so that it can be used for various events.



### Dormitory

#### 学生寮

キャンパス内にロッジ風の寮があります。寮母としてリンデンホールスクールの先生がともに生活するので安心です。

We have a lodge-style dormitory on campus. Students experience the safety and comfort of having teachers from Linden Hall School also live-in and assist as a dorm parent.

# Uniforms Introduction

## 制服紹介

本校の制服は、世界のファッション界の第一線で活躍する森英恵さんによるデザイン。「若いうちにきちんとした装いを身に付けてほしい」という願いから生まれた制服です。

Our school's uniforms are designed by Hanae Mori, a leading figure in the world of fashion. This uniform was developed out of the desire for students to "learn how to take pride in their appearance during their younger years".



### Winter Uniforms 冬服



### Change-of-Season Uniforms 中間服



### Summer Uniforms 夏服





# 12-Year Integrated Educational Programme

## Introduction to Linden Hall High School

### 12年間一貫教育

#### ～リンデンホールスクール中高学部のご紹介～

**We provide an educational environment that further cultivates the English proficiency and capacity for autonomy developed in our Elementary School.**

小学部で培われた英語力と主体性を、さらに伸ばし、発展させる教育環境

小学部で培われた基礎的な英語力、そして、各自の興味・関心を引き出す教育により育まれた“主体性をもってものごとに取り組む姿勢”を大切にし、中高学部ではそれらをさらに発展・応用させるためのカリキュラムと教育環境を用意しています。小学部に引き続き英語イメージ教育が行われ、世界を舞台にする際に役立つ実践的な英語力の獲得を目指します。また、国際人として活躍する可能性を広げるIB（国際バカロレア）プログラムの導入など、充実した教育プログラムが特徴です。

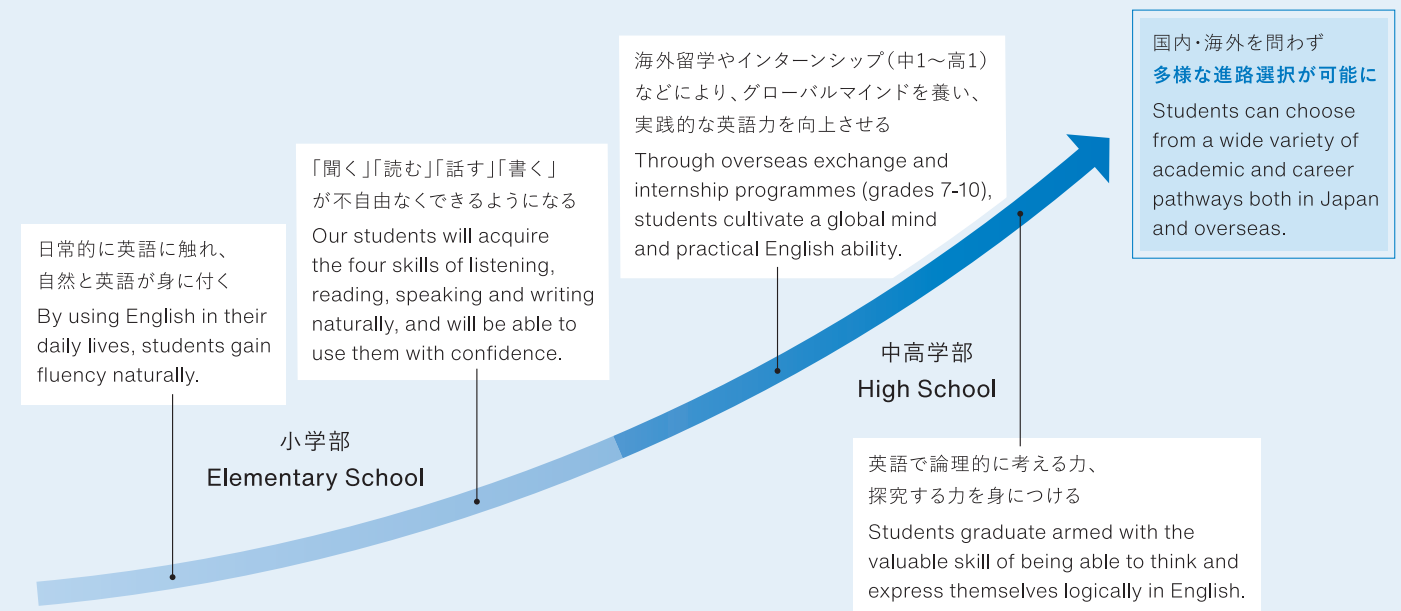
Linden Hall High School boasts an educational environment and curriculum that encourage students to build upon and apply the English language foundations and aptitude for self-initiated learning developed while at Linden Hall Elementary School. As in our Elementary School, we provide an English immersion programme that allows students to gain a practical English fluency that is of great use around the world. Also, in administering programmes such as the International Baccalaureate, we expand students' possibilities of making a worthwhile contribution to international society.

## English Immersion Education

将来の可能性を広げる英語教育

**By developing their English language ability throughout 12 years, we expand students' career horizons both in Japan and overseas.**

12年で進化する英語力。国内・海外を問わず、進路の可能性を広げます



中高学部では、小学部で培われた英語力をベースとして、グローバル社会で役立つ実践的な英語力を育みます。海外留学など、グローバルマインドを養う機会が多く設けられ、英語で論理的に考える力や、自分の意見を相手に伝える表現力を高めるための授業が行われます。結果として、国内・海外を問わず、各人の希望に合わせた自由で多様な進路選択が可能になり、人生の可能性を広げます。

Linden Hall High School students build upon the English language foundations they developed in our Elementary School, acquiring a practical linguistic ability that is much sought-after in a globalizing world. We provide numerous chances, such as participation in overseas exchange, for students to cultivate a global mindset, as well as classes designed to enhance their logical thinking and communication skills in English. As a result, each student enjoys the opportunity to select freely from a wide variety of educational and career pathways, both in Japan and overseas, thus expanding their horizons.

## Active Learning and Inquiry

自分で体験し、考える機会

**Our inquiry-based learning programme encourages students to deepen their awareness of, and reflect upon real-world issues.**

実社会のものごとについて、自分で感じ、考えるための探究型の学び

広い視野と多角的な視点を持つために、中1～高1の期間に、海外留学や海外ボランティア活動・インターンシップに参加します。現地で自ら体験・体感する経験は、多様性への理解、尊重を深め、同時に、改めて日本の良さに気づく機会にもなります。さらに、様々な分野の第一線で活躍する講師を招いて「インサイト（物事の本質を洞察する）」という特別授業が年4回行われます。この授業を通し、物事を多面的に考察し、本質を洞察し、理解する力を養います。

Our school provide an environment where students in Grades 7-10 can participate in overseas study programmes, volunteer activities overseas and internships. In addition, we hold special 'Insight' classes, regularly inviting guest speakers who are leaders in their fields to come to the school to give presentations to and talk with our students.



特別授業「インサイト」にて株式会社ユグレナ 出雲様  
Special class 'Insight' contributor:  
Mr. Mitsuru Izumo  
Euglena Co. Ltd.



## We administer a flexible 6-year curriculum intended to deepen students' understanding of various issues.

柔軟なカリキュラムの運用で本質的な理解を深める6年間

本校の中高学部は6年間の中高一貫教育を行う「中等教育学校」です。中等教育学校は一般的な中学校と高等学校の「3年・3年」という区切りではなく、6年間の中で柔軟にカリキュラム運用できることが特徴です。各科目の先取り学習や中・高の教科書に見られる重複を省くことができ、より本質的な理解に向けて集中することが可能となります。高校1年生からは、それぞれの希望する進路や学習内容に合わせ、IBコースかTIコースを選択します。

Linden Hall High School is a secondary school that offers a six-year integrated junior and senior high school experience. Our programme is characterized by a flexible curriculum, unrestricted by the usual three year/ three year split between middle school and high school. By eliminating the duplication of topics covered in each subject in middle and high school textbooks, as well as learning particular subjects in advance, we empower students to deepen and focus their learning. From grade 9, students select either the IB course or TI course depending upon their preferred pathways and academic interests.

## IB Course | IBコース

**The International Baccalaureate Diploma is an internationally recognised qualification for admittance to universities worldwide.**

国際的に通用する大学入学資格  
「国際バカロレア資格」を取得できます

IB（インターナショナル・バカロレア）とは、国際バカロレア機構が提供する国際的な教育プログラムです。「多様性を理解、尊重する精神」「自分の頭で考えて論理的に伝える力」など、急速にグローバル化する社会に対応するスキルを身に付けられることが特徴です。IBには4つのプログラムがあり、本校が取り入れているディプロマプログラムでは、カリキュラムを2年間履修し一定の評価を得ることで、国際的に通用する大学入学資格である「国際バカロレア資格」を取得できます。

The International Baccalaureate (IB) is an educational programme developed by the International Baccalaureate Organisation (IBO). This globally recognised course emphasises the acquisition of skills necessary to succeed in a rapidly globalising society. Themes include a spirit of understanding and respecting diversity, an ability to think and communicate logically. The IBO offers four programmes. By meeting various IBO-set requirements throughout a two-year curriculum, our students obtain the International Baccalaureate Diploma, an internationally recognised qualification for entering university.

## TI Course | TIコース

**This course is for students interested in studying a variety of fields at top Japanese universities and overseas universities.**

国内の難関大学、海外大学、  
それぞれの進路に合わせた学びを

TIコースは主に国内大学進学希望者に向けたコースです。日本の学習指導要領に則った学習内容となり、大学入学共通テストにも対応しています。個々の進路に応じて、国公立大学（特に理系や医学部）や難関私立大学受験に対応できる実践的な学力を身に付けるカリキュラムを設定しています。また、海外の大学に進学することも可能で、IBの資格を利用せず海外の大学（例えば、SAT・ACT等を利用したアメリカの大学など）に進学したい生徒はTIコースが向いています。

The Think and Inquire Course (TI Course) is intended for students who wish to enroll in Japanese universities. It follows domestic curricular guidelines and prepares students well for the Common Test for University Admissions in Japan. This rigorous academic course is highly suitable for students wishing to advance to national and public universities (especially science and medicine courses) and competitive private universities in Japan. It is also possible to apply to universities overseas with the TI Course, for example to universities in the United States that utilize the SAT and ACT exams.



Ryo Kambaru  
上原 遼さん

2016年卒  
Graduated in 2016

東京大学大学院 教育学研究科  
（九州大学卒業、大学在学中にワシントン大学に留学）

Currently studying at the University of Tokyo, Graduate School of Education (Graduated from Kyushu University, and studied abroad at University of Washington while attending Kyushu University)

「研究の基礎」の修得は大きな財産

IBコースに進み、「研究の基礎」を身に付けられたことは非常に有意義だったと思います。疑問や課題に対して「仮説を立て、必要な情報を収集し、その情報をふまえて分析する」、そして「自分の考えを整理して、説得力のある文章を書く」という一連の技術を学べたことは、とても大きな財産だと感じています。大学2～3年の時に留学していたワシントン大学でも、研究の基礎が身につけていたことで、自分が学びたいことをしっかりと研究できたと思います。将来的には、日本の教育の分野に関わる研究者になりたいと考えています。



Shiori Edamitsu  
枝光 栞さん

2016年卒  
Graduated in 2016

佐賀大学 医学部医学科

Currently studying at Saga University, School of Medicine

主体的に学ぶ姿勢が、今、とても役立っている

医学部志望の人はTIコースを選ぶことが多いのですが、私はIBコースを選択しました。IBだけでなく大学入学共通テストの勉強も同時進行していたので大変でしたが、結果的にはとてもよかったと思っています。主体的に学ぶ楽しみを知り、その姿勢を身に付けられたからです。大学では自主的に勉強を進めることが求められるので、今とても役立っています。医学部を目指すのであれば、国内受験のノウハウの充実したTIコースを選ぶのが順当とは思いますが、主体的に学ぶ機会をより重視する場合は、IBコースに進むことも有意義な選択だと思います。



Yuki Taira  
平 悠暉さん

2019年卒  
Graduated in 2019

インペリアルカレッジロンドン  
生物科学専攻

Currently studying at Imperial College London, Department of Biological Sciences

奥深いニュアンスまで理解できる英語力の習得

在学中は、高いレベルの英語を学ぶ機会がたくさんありました。英語の基礎は小中の学校生活を通して自然に身についたと感じていましたが、授業が難しくなるにつれ、単語を習得する重要性に気づき、特に単語習得に力を入れました。海外の人と話をする上で、簡単な単語だけでも意思疎通はできますが、相手の考えをそのまま、本来の意味で、奥深いニュアンスまで理解するには、それを理解するための英語力が必要になります。海外に出て勉強するにあたり、そういったレベルの英語力を身につけておいてとてもよかったと感じています。





# History and Development

沿革

- 2004

4月 / April

リンデンホールスクール小学部開校

Linden Hall Elementary School opens.


- 2005

2月 / February

第17回福岡県美しいまちづくり賞優秀賞受賞 [小学部校舎]

The Linden Hall Elementary School building receives the 17th “Fukuoka Prefecture Beautiful Town Development Award”.
- 2009

文部科学省教育課程特例校に認定される

Linden Hall School is recognised under the “special school” category by the Japanese MEXT.
- 2010

4月 / April

リンデンホールスクール中高等学校開校

Linden Hall High School opens.


- 2013

10月 / October

国際バカロレア認定校として正式認定される。  
九州・四国地域の一条校として初 [中高等学校]



Linden Hall High School is officially recognised as an International Baccalaureate World School, becoming the first *Ichijou-Kou* to gain this recognition in the Kyushu-Shikoku region.
- 2014

9月 / September

ビーコンヒルズカレッジ（オーストラリア）と提携 [小学部・中高等学校]

Linden Hall School establishes partnership with Beaconhills College (Australia).
- 2016

9月 / September

セントパトリック附属高校（オーストラリア）、  
フランクストン高校（オーストラリア）と提携 [中高等学校]

Linden Hall High School establishes partnership with St. Patrick’s High School (Australia) and Frankston High School (Australia).
- 2018

ラウンドスクエアに加盟 [中高等学校]

Linden Hall High School is recognised as a member of Round Square.
- 2019

11月 / November

イオラニスクール（ハワイ）と提携 [小学部・中高等学校]

Linden Hall School establishes partnership with 'Iolani School (Hawaii).

